

1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во препознавање на облици Introduction to Pattern Recognition
2.	Код	F18L3W089
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки, Компјутерско инженерство
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 4 / зимски / изборен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	проф. д-р Дејан Ѓорѓевиќ
9.	Предуслови за запишување на предметот	Машинско учење
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е студентите да ги научат главните концепти на методите и техниките кои се применуваат за препознавање на облици. По завршувањето на курсот кандидатите ќе бидат оспособени за дизајнирање, реализирање и имплементација на системи за автоматско препознавање на облици, проценка на нивните перформанси и нивна оптимизација.	
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во проблематиката на препознавање на облици. Машинска перцепција, компоненти на систем за препознавање на облици. Видови на обележја, екстракција на обележја, селекција на обележја и генерирање на обележја. Класификатори базирани на Баесовата теорија на одлучување, линеарни класификатори, нелинеарни класификатори. Методи за ненадгледувано учење. Дизајн и имплементација на систем за препознавање на облици. Евалуација на перформанси на систем. Примери за примена кај системи за идентификација и автентификација, за медицинска дијагносика, одбрана, биоинформатика, препознавање на текст, ракопис, лица, отисоци од прст, биометриски податоци, препознавање на говор, класификација на текст.	
12.	Методи на учење: предавања, аудиториски вежби, лабораториски вежби, проектни задачи, домашни задачи	
13.	Вкупен расположив фонд на време	180
14.	Распределба на расположивото време	$30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180$ часа

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		10 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активности и учење		10 бодови		
	17.4.	Завршен испит		70 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	R.O. Duda, P.E. Hart and D. Stork	Pattern Classification	John Wiley and Sons	2001
		2	Sergios Theodoridis, Konstantinos Koutroumbas	Pattern Recognition	Academic Press	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

