

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Истражувачки методи и техники на пишување Research methods and writing techniques |
| 2. | Код | ОО-3-01 |
| 3. | Студиска програма | Двогодишни магистерски студии по Информатички науки и компјутерско инженерство модул Компјутерски мрежи и е-технологии |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – ФИНКИ |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | втор циклус |
| 6. | Академска година / семестар 2 / зимски / задолжителен о.о. | 7. Број на ЕКТС кредити 6 |
| 8. | Наставник | Д-р Сузана Лошковска, д-р Димитар Трајанов, д-р Дејан Ѓорѓевиќ, д-р Владимир Трајковиќ, д-р Иван Чорбев |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Нема |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е да ги подготви студентите за самостојно истражување и подготвување на соодветен извештај, како и премин од обична примена кон продуцирање на научни и истражувачки резултати. По завршување на курсот се очекува студентот да <ul style="list-style-type: none"> - ја знае организацијата / структурата на техничките и научните извештаи - знае да користи цитати и рефернци во пишаните технички документи - го познава процесот на креирање на инженерски и научен труд, и да го познава процесот за негово публикување - го познава начинот на ревизија/рецензија на технички и научни извештаи - го разбира значењето на актуелните апликативни и научни публикации од областа - може критички да евалура и рецензира технички и научни документи - може да лоцира релевантни публикувани материјали од дадена област користејќи библиотеки, библиографии, машини за пребарување на интернет и други извори - да може да подготви и презентира кус преглед на тековни публикувани материјали од дадена научна или техничка област. | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Академско пишување. Quality assessment, Review of scientific work, Конструктивни критики, организациски и етички правила, правила за цитати и референцирање, академска култура, студентско-центрирано учење, Anti-discrimination and equal opportunities. Преглед на интелектуалната сопственост и закон за копирање, опсег и видови достапни публикации, алатки за пребарување и indices, цитирање, библиографии и пребарување на citation. Процес на истражување, научни методи за истражување, извори на финансирање, пишување на предлози за истражување (проекти), оценување на предлози за истражувачки проекти, планирање на истражувачки проект, селектирање на резултати за публикување, структурирање на научни трудови, процес на оценка на научен труд, презентација на постери и трудови на конференции, публикување во академски и инженерски журналы. Прегледи на литература, читање и сумирање на релевантни трудови, цел и структура на прегледен труд, примери на предледни трудови. Истражувачка филозофија. | |
| 12. | Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации). | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 6 ECTS x 30 часа = 180 часа |
| 14. | Распределба на расположивото време | 60 + 0 + 120 = 180 часа |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|-------------------|--------|
| 15. | Форми на наставните активности | | 15.1. | Предавања- теоретска настава | 60 часови | |
| | | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 0 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | 16.1. | Проектни задачи | 45 часови | |
| | | | 16.2. | Самостојни задачи | 45 часови | |
| | | | 16.3. | Домашно учење | 30 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | | 45 бодови | |
| | 17.2. | Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | | 45 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 10 бодови | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | | до 59 бода | | 5 (пет) (F) | |
| | | | од 60 до 68 бода | | 6 (шест) (E) | |
| | | | од 69 до 76 бода | | 7 (седум) (D) | |
| | | | од 77 до 84 бода | | 8 (осум) (C) | |
| | | | од 85 до 92 бода | | 9 (девет) (B) | |
| | | | од 93 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | реализирани активности 15.1 и 15.2 | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | македонски и англиски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | механизам на интерна евалуација и анкети | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1. Задолжителна литература | | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | B. Roberts | Getting the Most Out of the Research Experience What Every Researcher Needs to Know | SAGE Publications | 2007 |
| | | 2. | R. Phelps, K. Fisher, A. Ellis | Organizing and Managing, A Practical Guide for Postgraduates | SAGE Publications | 2007 |
| | | 3. | M. Alley | The Craft of Scientific Presentations Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid | Springer Verlag | 2003 |
| | 22.2. Дополнителна литература | | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1. | | | | |
| | | 2. | | | | |
| | 3. | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | Приватност, етика и општествени одговорности Privacy, Ethics, and Social Responsibilities | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------|----------------------|---|--|
| 2. | Код | СЕ-И1-04 | | | | |
| 3. | Студиска програма | Заеднички студии по софтверско инженерство, ИТ управување | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Студии од вториот циклус | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | прва година, прв семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | |
| 8. | Наставник | проф. д-р. Катерина Здравкова | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Реализирани најмалку 240 кредити на универзитетски студии | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма <ul style="list-style-type: none"> Сочувувањето лични податоци и други чувствителни информации во различни формати, вклучувајќи ги текстот, сликите и звукот е во постојан пораст. Обемот на податоците кои се собираат, нивниот тип и обемот и брзината на размената на податоците значително се променија со појавата на ИКТ. Како што се зголемува потенцијалот за задирање во приватноста, така на организациите им се наложува зголемено количество правна регулатива за заштита на податоците и приватноста. Овој предмет ја истражува рамнотежата меѓу одржувањето на деловната ефективност, придржувањето кон законските рамки и професионалната пракса во областа на ИТ/ИС. Овој предмет ќе се занимава со легалните, општествените и технолошките аспекти на приватноста и заштитата на податоците, имајќи ги предвид технологиите кои ја овозможуваат и технологиите кои ја напаѓаат приватноста, ќе ја идентификува и процени улогата на компјутерските професионалци во овозможувањето заштита на приватноста и податоците и ќе направи преглед на легислативата за заштита на приватноста и податоците во различни земји. Исто така, ќе биде обрнато внимание и на перспективите за обезбедување во различни култури и земји низ призмата на глобалните информационални системи Компетенции <ul style="list-style-type: none"> По успешното завршување на овој предмет, студентот ќе биде во состојба да: ги дефинира концептите на приватноста и заштитата на податоците во мултикултурен и мултидисциплинарен контекст; ги открива и проценува тековните и идните закани за приватноста; дава приказ и проценка на информатичката професионална пракса низ призмата на професионалните и општествените одговорности на работодавците и податочните субјекти. истражува во областа на приватноста и заштитата на податоците; да ги интегрира комплексните и понекогаш спротивставени идеи во кохерентна анализа која прикажува интегративни, прегледни и аналитички вештини | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> Етика: нормативна рамка, вредности, анализа на пристапите. Приватност: концепт на приватноста, приватност на информациите, правна регулатива на приватноста на информациите, приватност – глобална перспектива / технологии за зголемување на приватноста. Доверба: концепти и класификации на довербата, надгледување. Пристап: пристап кон информациите, софтверско пиратство. Сопственост: интелектуална сопственост, ИКТ шпионажа. Општествени влијанија: преглед на општественото влијание, влијание врз културата и етнографијата, глобализација. Однесување: професионално однесување, кодекс на однесувањето, управување со ризикот врз информациите | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Предавања, вежби, самостојна работа, проектни задачи, семинарски работи | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 30+30+120 часа | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања - теоретска настава | 30 часови | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--------------------------------|
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часови | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | 40 часови | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 40 часови | |
| | | 16.3. | Домашно учење | 40 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | бодови | |
| | 17.2. | Семинарски работи / индивидуални и групни проекти (презентација: писмена и усна) | | 70 бодови | |
| | 17.3. | Активност и учество | | 30 бодови | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | реализирани 15.1 и 15.2 | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | македонски или англиски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | интерна евалуација и анкети, според модел даден во глава | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | | 1. | Deborah G. Johnson | Computer Ethics (4th Edition) | Prentice Hall |
| | | 2. | Lee Freeman, A. Graham Peace (Editors) | Information Ethics: Privacy and Intellectual Property | Information Science Publishing |
| | 3. | Bynum T. W., Rogerson S. | Computer Ethics and Professional Responsibility | Wiley-Blackwell | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | | 1. | Dr. Giannis S Tamatellos | Computer Ethics: A Global Perspective | Jones & Bartlett Publishers |
| | | 2. | Robert N. Barger | Computer Ethics: A Case-based Approach | Cambridge University Press |
| 3. | | Michael J. Quinn | Ethics for the Information Age (4th Edition) | Addison Wesley | |