

1.	Наслов на наставниот предмет	ИКТ за развој ICT for Development
2.	Код	F18L3S102
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 4 / летен / изборен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Трајанов
9.	Предуслови за запишување на предметот	Бизнис и менаџмент и (Веб програмирање или Интернет технологии или Имплементација на системи со слободен и отворен код)
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е да ги разгледа основите принципи и најдобри практики за развој и за трансфер на технологии. Да се разбере концептот на одржлив развој кој ги вклучува влијанието врз природата и општеството. Да се разберат 17-те дефинирани цели за одржлив развој од страна на Обединетите Нации и да се дефинираат начини на нивно исполнување. Разбирање на можностите за примена на нови технологии како мобилни уреди, дрoнови, сензори во областите како земјоделието, комуникациите, едукацијата, економијата, здравството, владите и половата еднаквост. Разбирање на поимите за социјални иновации и социјално претприемништво. Примена на методологии за дизајнирање на решенија кои се насочени кој човекот. Разбирање на методологијата на размесување за дизајн.	
11.	Содржина на предметната програма: Улогата на технолошките иновации во развојот на човекот и на светот. Развој на технолошки капацитети и трансфер на технологии. Одржлив развој. Цели на Обединети Нации за одржлив развој кои треба да го трансформираат светот во подобро место на живеење со нагласок на земјите во развој. Одредување како технологијата може да влијае на развојот на земјоделието, комуникациите, едукацијата, економијата, здравството, владите и половата еднаквост. Примери на нови технологии за решавање на проблеми: (мобилни уреди, социјални медиуми, дрoнови, сензори, ...) Социјални иновации и социјално претприемништво Дизајн центриран кон човекот. Методологија на размесување за дизајн: (1)Емпатија (2) Дефинирање (3)Генерирање идеи (4)Изградба на прототип (5)Тестирање (6)Имплементација	
12.	Методи на учење:	

	Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	0 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	30 бодови	
	17.3.	Активности и учење	10 бодови	
	17.4.	Завршен испит	60 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15.2 и 16.1		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Richard Heeks	Information and Communication Technology for Development (ICT4D)	Routledge - Taylor & Francis	2017
		2	Dorothea Kleine	Technologies of Choice? ICTs, Development, and the Capabilities Approach	MIT Press	2013
		3	Tim Unwin	Reclaiming Information and Communication Technologies for Development	Oxford University Press	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година