

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Технолошки поддржано учење</b>		
2.	Код	ЕДУ-И-02		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	9 или 10	7.	Број на ЕКТС кредити
				6
8.	Наставник	Доц. д-р. Гоце Арменски, Проф. д-р Владо Трајковиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<p>Слушателите на овој курс ќе се здобијат со следниве компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбирање на улогата на технолошки потпомогнатите околии за учење</li> <li>- Разбирање на новите трендови технолошки потпомогнатите околии за учење</li> <li>- Вреднување на процесот на учење во технолошки потпомогнатите околии за учење</li> <li>- Вреднување на ефективноста на курсевите кои се изведуваат со помош на системи за технолошки потпомогнато учење</li> <li>- Идентификација на потребите на ученикот во технолошки потпомогнатите околии за учење</li> <li>- Разбирање на преминот од традиционалните во технолошки потпомогнатите околии за учење</li> <li>- Дефинирање на технолошки потпомогнатите околии за учење</li> <li>- Асинхрони и синхрони методи на учење</li> <li>- Учење фокусирано на ученикот</li> </ul>			
11.	Содржина на предметната програма:			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели на учење</li> <li>2. Традиционални околии за учење</li> <li>3. Алатки кои се користат во традиционалните околии за учење</li> <li>4. Технолошки потпомогнати околии за учење</li> <li>5. Споредба на традиционалните околии за учење и технолошки потпомогнатите околии за учење</li> <li>6. Интеракција кај технолошки потпомогнатото учење</li> <li>7. Комбинирано учење</li> <li>8. Алатки за технолошки потпомогнато учење</li> </ol>			

	9. Дизајнирање на дигитална содржина за учење за технолошки потпомогнатото учење 10. Системи за управување со содржини 11. Учење ориентирано кон ученикот 12. Интеграција на технологијата во процесот на учење 13. Алатки за управување со знаење			
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	2+0+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Nicolas Balacheff (Editor), Sten Ludvigsen (Editor), Ton de Jong (Editor), Ard Lazonder	Technology-Enhanced Learning: Principles and Products	Springer	2009

		(Editor), Sally Barnes (Editor)			
	2.	Miltiadis Lytras (Author, Editor), Dragan Gasevic (Editor), Patricia Ordonez De Pablos (Editor), Weihong Huang (Editor)	Technology Enhanced Learning: Best Practices	IGI PuBLishInG	2008
	3.	Rosenberg, M.	Beyond e-learning: Approaches and technologies to enhance organizational knowledge, learning, and performance	Pfeiffer	2005
	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Palloff, R.M. and Pratt, K	Lessons from the Cyberspace Classroom: The Realities of Online Teaching	Jossey-Bass	2001
	2.	Belanger, F. and Jordan, Dianne H	Evaluation and implementation of distance learning: technologies, tools, and techniques	Idea Group Publishing	2000
	3.				