

1.	Наслов на наставниот предмет	Работа со надарени ученици		
2.	Код	ЕДУ-И-01		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	9 или 10	7.	Број на ЕКТС кредити
				6
8.	Наставник	Доц. д-р. Боро Јакимовски, Доц. д-р Игор Трајковски, Доц. д-р Миле Јованов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се научи да се препознаваат надарените ученици и да се работи со нив за подготовка за натпревари по информатика Да се мотивираат надарените ученици за дополнителна работа од областа на информатиката – алгоритамски вештини и програмирање. Да се владеат соодветните алгоритми, потребни за решавање алгоритамски програмерски задачи. Да се знае да се прилагоди програма за постепено усвојување на материјал кој не е предвиден со наставните содржини, а е потребен за решавање на задачи од Интернационални натпревари – Информатички балканијади и олимпијади.			
11.	Содржина на предметната програма: Техника на бура на идеи за развивање алгоритми, Основи на програмски јазик, структури на податоци и соодветни алгоритми (листи, дрва, графови), рекурзија, алчни алгоритми, раздели па владеј, динамичко програмирање, работа со датотеки. Правила и прописи за учество на Интернационални олимпијади.			
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС по 30 = 210 часови		
14.	Распределба на расположивото време	2+0+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови

		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности 15, 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкета	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	<ul style="list-style-type: none"> М-А. Storey: Comprehension (IWPC'05). 	<i>Theories, Methods and Tools in Program Comprehension: Past, Present and Future. 13th International Workshop on Program</i>		2005
	2.	Paul Deitel and Harvey Deitel,	C++ How to Program (8th Edition)	Prentice Hall,	2011.
	3.	Gallagher, Dr Shelagh A	Concept development	Royal Fireworks press, New York	2012
	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Frank B. Brokken,	C++ Annotations http://www.icce.rug.nl/documents/cplusplus/	(v9.1.0), University of Groningen ISBN 90 367 0470 7	2012.

