

1.	Наслов на наставниот предмет	Оценување во технолошки потпомогнато учење	
2.	Код	ЕДУ-И-03	
3.	Студиска програма	ИКТ во едукација	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус	
6.	Академска година / семестар Петта/ 9 или 10	7. Број на ЕКТС кредити: 6	
8.	Наставник	проф. д-р Сузана Лошковска, проф. д-р Дејан Ѓорѓевиќ	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема	
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да ги совладаат методологиите за оценување и следење на напредокот на нивните идни ученици во технолошки потпомогнатото учење. Ќе бидат проучувани моделите за онлајн оценување, стратегиите, алатките и техниките со цел да се одредат предностите и недостатоците кои се во релација со самиот процес на електронското учење.</p> <p>По успешно завршување на курсот се очекува студентот да може да демонстрира разбирање на целта на оценувањето и практиките релевантни за оценувањето во технолошки потпомогнатото учење; критички да ги процени потенцијалните предности и ограничувањата при користење на онлајн оценување; и да демонстрира способност за избирање на најсоодветна постапка за онлајн оценување во рамките на курсевите согласно содржината на курсот и институционалната рамка во сите циклуси на образование.</p>		
11.	<p>Содржина на предметната програма: Цели и перспективи на оценувањето. Видови оценувања при учење: сумативно оценување, формативно оценување. Дигитален контекст за оценување. Методи и техники за оценување. Можности за онлајн оценување. Пишувани задачи, есеи, онлајн квизови и прашања. Колаборативно оценување, портфолио, онлајн испити, практикуми, симулации, дискусии. Предности и недостатоци на онлајн оценувањето. Софтверски алатки за онлајн оценување. Алатки за самоозначување. Симулациски алатки. Колаборативни алатки и интерактивни алатки. Е-учење и адаптивно оценување, самооценување, оценување во виртуелни средини. Алатки за групно оценување (оценување во училница). Следење на активностите на учениците. Онлајн дискусии и оценување.</p>		
12.	<p>Методи на учење: Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа.</p>		
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 h = 180 h	
14.	Распределба на расположивото време	30+20+30+20+80=180 h	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања-настава	теоретска 30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење	80 часови	
Начин на оценување					
17.	17.1.	Тестови		50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		45 бодови	
	17.3.	Активност и учество		5 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	- Реализирани активности 15.2 и 15.2			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети			
Литература					
22.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Roberts, T. S.	<i>Self, Peer and Group Assessment in E-learning</i>	Information Science Publishing	2006
	2.	Iskander, M. (Ed.)	<i>in E-learning, Instruction Technology, Assessment and Engineering Education</i>	Springer	2007
	3.	Oosterhof, a., Conrad, R-M. & Ely, D. P.	<i>Assessing Learners Online</i>	Prentice Hall	2007
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	-	Assessment in a Digital Age: A guide to technology-enhanced assessment.	Bristol: Joint Information Systems Committee.. Dostapna :http://www.jisc.ac.uk/digiassess	2010	
2.					

		3.				
--	--	----	--	--	--	--