

1.	Наслов на наставниот предмет	Обработка и анализа на податоци во образованието		
2.	Код	ЕДУ-И-06		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	9 или 10	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	вон. проф д-р Марија Михова, проф. д-р Жанета Попеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој курс е наменет за наставници од средно и основно образование, како и работници во администрација или владини организации поврзани со образованието. Целта на курсот е студентите да научат да ги собираат, разберат и интерпретираат квалитативните податоци кои се добиваат во текот на едукативниот процес, како податоците од тестирање на учениците и да научат да донесуваат одлуки врз база на добиените податоци,			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во истражувања во едукација. Основни концепти во статистика и дескриптивни статистики. Нормална крива и стандардна девијациј и интерпретирање на резултатите од тестирања. Мерење на поврзаноста на податоците: корелација и регресија. Тестирање на хипотези. АНОВА. Тестови за доверливост и валидност. Планирање и спроведување на истражувања во едукација. Избор на вистистински статистички тест. Работа со статистички пакет за обработка на податоци.			
12.	Методи на учење: Предавања и вежби. Постепена изработка на проект кој вклучува собирање на подоци поврзани со образовниот процес и детална нивна анализа и интерпретација со што ќе се усвојат сите концепти кои ќе бидат покриени со предавањата и студентите ќе добијат практични знаења.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	2+0+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски)	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	55 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		50 бодови
	17.2.	Проект (презентација: писмена)		45 бодови

	17.3.	Активност и учество	5 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изготвен проект.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкети и форум.	

22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Ruth Ravid	Practical Statistics for Educators, 4th Edition	Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc	2011
		2.	Paul Connolly	Quantitative Data Analysis in Education: A Critical Introduction Using SPSS	Routledge	2007
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Victoria Bernhardt	data analysis for continuous school improvement	Eye in Education, Inc	2004
		2.	Ellen B. Mandinach Paperba	Data-Driven School Improvement: Linking Data an Learning	Teacher College, Columbia University	2008

