

1.	Наслов на наставниот предмет	Напредни ИКТ во образованието		
2.	Код	ЕДУ-3-02		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	9	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. Д-р Владимир Трајковиќ, проф. д-р Ана Мадевска Богданова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на знаењата за ИКТ системите за поддршка на образованието. Запознавање со современите ведукативните принципи кои се користат во процесот на учење потпомогнато со технологии. Користење на технологија во процесот на учење. Запознавање со дигиталните библиотеки. М-учење.			
11.	Содржина на предметната програма: Потреба и оправданост за примена на ИКТ во образовниот процес. Кооперативни системи за учење на растојание. Академски ИКТ системи за учење. Јавни системи за учење и дигитални библиотеки. Поттикнувачки околии за учење со примена на ИКТ. Компоненти на ИКТ системи за поддршка на учење. Интернет како платформа за поддршка на системот за учење. Дефиниција на дигитална библиотека. Основни карактеристики. Користење на ИКТ на соодветен начин. Одредување на потенцијални социолошки, економски и културни проблеми при користење на ИКТ во образованието. Техники на заштита од несакани последици при примена на ИКТ во образовниот процес. Преглед на м-учење.			
12.	Методи на учење: настава, истражување, колаборативно учење. презентации, проекти			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	2 + 1 + 2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			

	17.1.	Тестови	40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	50 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	By Moira Monteith	ICT for curriculum enhancement	Intelect books, UK	2004
		2.	By Marilyn Leask, Norbert Pachler	Learning to teach using ICT in the secondary school	Routledge, USA	1999
		3.	By Mal Lee	Leading a digital school: principles and practice	Hyde Park Press, Australia	2010
		22.2.	Дополнителна литература			
			Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач
	1.		By Rosamund Sutherland, Susan L. Robertson	Improving classroom learning with ICT	Rutledge, USA	2009
	2.		By Nancy Law, Willem J. Pelgrum, Tjeerd Plomp	Pedagogy and ICT Use in Schools Around the World	Springer	2008
	3.					

