

1.	Наслов на наставниот предмет	Мултимедијални проекти во наставата		
2.	Код	ЕДУ-И-10		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	9 или 10	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р Марија Михова, Доц. д-р Миле Јованов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој курс на професорите им нуди стратегии и идеи за вклучување на мултимедијалните проекти во наставата. Со тоа ќе се искористат многубројните предности кои креирањето на мултимедијални проекти ги поттикнува кај учениците, како кооперативно учење, развојот на повеќе типови на интелегенција и конструктивност. Главна цел е да се научи како професорот да го менаџира процесот на изработка на мултимедијални проекти од страна на учениците.			
11.	Содржина на предметната програма: Влијание на мултимедијалните проекти во учењето на студентите. Модел за дизајнирање и развој на мултимедијални проекти. Планирање на мултимедијални проекти. Организирање на мултимедијален проект, начин на групирање на студентите и поттикување на кооперативност. Менаџирање на мисловни и истражувачки активности. Дизајн на мултимедијален проект преку избор на целна група и планирање на проектот. Развој на мултимедијални компоненти: графика, анимации, аудио и дигитално видео. Авторизација на мултимедијален проект. Евалуација на проектот: техники и стратегии за проценка и оценување. Типови на проекти кои можат да се изработуваат. Разгледување на повеќе сценарија за одржување на часовите.			
12.	Методи на учење: Предавања. Дискусија меѓу студентите и наставникот околу сценарија за организација на различни мултимедијални проекти кои би можеле да бидат изготвени од страна на учениците. Изработка на семинарски и проект.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0 + 2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	55 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			

	17.1.	Тестови	40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	50 бодови
	17.3.	Активност и учество	10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	< 50 бода	5 (пет) (F)
		[50, 58) бода	6 (шест) (E)
		[58, 69) бода	7 (седум) (D)
		[69, 82) бода	8 (осум) (C)
		[82, 93) бода	9 (девет) (B)
		[93, 100) бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Изготвен проект и семинарски работи	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Karen S. Ivers, Ann E. Barron	Multimedia Projects in education: Designning, Produsing and Assessing	Libraries Unlimited, Inc	2006
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Gaurav Bhatnagar Shikha Mehta Sugata Mitra	Introduction to Multimedia Systems	ACADEMIC PRESS	2002

