

1.	Наслов на наставниот предмет	Е-учење 2.0			
2.	Код	ЕДУ-И-08			
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	9 или 10	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Катерина Здравкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Успешниот студент: - ќе ги осознае можностите, предностите и предизвиците на Е-учењето 2.0 - ќе ги запознае сервисите на Е-учењето 2.0 - ќе стекне искуство за создавање сопствени апликации кои го поддржуваат колаборативното учење - ќе биде во состојба да ги препознае непредвидени ситуации и критички да дискутира за нив				
11.	Содржина на предметната програма: Основни концепти на Web 2.0 и 3.0. Компјутерски поддржано колаборативно учење. Сервисите на Web 2.0 и нивната примена во образованието. Технологиите и стандардите на Е-учењето 2.0. Колаборативно учење и поучување. Е-учењето 2.0 и лицата со посебни потреби. Предизвиците на Е-учењето 2.0. Иднината на Е-учењето.				
12.	Методи на учење: настава, истражување, колаборативно учење. презентации, проекти				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време		2+0+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		40 часови
		16.2.	Самостојни задачи		40 часови
		16.3.	Домашно учење		40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			30 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Годи на
		1.	Paul Anderson	What is Web 2.0? Ideas, technologies and implications for Education	Joint Information Systems Committee	2007
		2.	Michael J. Jacobson, Peter Reimann (Editors)	Designs for Learning Environments of the Future: International Perspectives from the Learning Sciences	Springer; 1st Edition	2010
		3.	Ulrich H. Hoppe, H. Ogata, A. Soller (Editors)	The Role of Technology in CSCL: Studies in Technology Enhanced Collaborative Learning	Springer; 1st Edition	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Годи на
		1.	Rupert Wegerif	Dialogic Education and Technology: Expanding the Space of Learning	Springer; 1st Edition	2010
		2.	Joint Information Systems Committee	JISC Blog	http://www.jisc.ac.uk/blog/	
3.		Ottonomy.Net	Ottonomy Blog	http://ottonomy.net/blog/		

