

1.	Наслов на наставниот предмет	Асистивни технологии во едукација		
2.	Код	ЕДУ-И-09		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус		
6.	Академска година / семестар	9 или 10	7.	Број на ЕКТС кредити
				6
8.	Наставник	Вон. проф. д-р. Невена Ацковска, проф. Ана Мадевска Богданова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со историски аспекти на асистивните технологии. Дефиниција и препознавање на когнитивни и сензорни предизвици на ученици со специјални потреби. Употреба на асистивна технологија кај различни училишни предмети. Разбирање и имплементирање на асистивните технологии за успешно пресретнување на потребите на учениците.			
11.	Содржина на предметната програма: Поим за интерфејс за лица со специјални потреби. Вовед во асистивни технологии. Еволутивен и невролошки базиран дизајн на едукативен интерфејс. Когнитивни, перцептивни и моторни предизвици на учениците со специјални потреби. Користење софтверски алатки во процесите на едукација. Уреди и софтвер за работа со ученици со когнитивни и сензорски специјални потреби. Колаборативни техники на соработка на учесниците во образовниот процес со употреба на асистивни технологии.			
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	2+0+2		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		30 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sharon Oviatt	The Design of Future Educational Interfaces	Routledge, London, NY	2013
		2.	Belson, S. I.	Technology for Exceptional Learners.	Boston: Houghton Mifflin Company.	2003
	3.	Diane P. Bryant Brian R. Bryant	Assistive Technology for People with Disabilities	Pearson	2012	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

